


УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «ИЭЭФ»


/ Алешина А.В. /
М.П.

«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА - ВЕБИНАР

по учебной программе

Дополнительной общеразвивающей программе

«Общий курс английского языка для взрослых»

Тема: ««Раздел 2. HAS ИЛИ HAVE. ГЛАГОЛ TO DO. CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»

Наименование темы	Всего, ак. час	Вебинар
«Раздел 2. HAS ИЛИ HAVE. ГЛАГОЛ TO DO. CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4	4

ПЛАН:

- **HAS ИЛИ HAVE? ПРАВИЛО И ШЕСТЬ ЧАСТЫХ ОШИБОК**
- **ДВА ВАЖНЫХ МОМЕНТА О ГЛАГОЛЕ TO DO**
- **CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO — В ЧЕМ РАЗНИЦА?**
- **ГРАММАТИКА: ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ, ПОВЕСТВОВАНИЕ, КОНСТРУКЦИЯ USED TO И МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ WOULD;**
- **ЛЕКСИКА: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ: АБСТРАКТНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ВРЕМЯ, ФРАЗЫ С GET;**
- **ПИСЬМО: НАПИСАТЬ СТАТЬЮ;**

Have и Has — это формы глагола to have (иметь) в настоящем времени. Правило их употребления простое, тем не менее у начинающих часто бывают трудности с этими словами.

Has или Have — правило из трех простых пунктов

Правило употребления has / have следующее:

Has употребляется с местоимениями в единственном числе третьего лица he, she, it, например:

He has a bike. — У него есть велосипед.

She has a sister. — У нее есть сестра.

This is a tree. It has many branches. — Это дерево. У него есть много веток.

Has также употребляется с любым подлежащим, которое можно заменить местоимением he, she, it. Это может быть едва ли не любая часть речи, но чаще всего существительное:

John has a kangaroo. — У Джона есть кенгуру.

Swimming has become a popular sport. — Плавание стало популярным видом спорта.

Существительное «John» можно заменить на he, герундий «swimming» — на it.

Have употребляется со всеми остальными местоимениями в единственном и множественном числе: I, you, we, they.

I have a strange feeling. — У меня странное ощущение.

You have no choice. — У вас нет выбора.

We have two dollars. — У нас есть два доллара.

They have reliable friends. — У них надежные друзья

Иначе говоря, видим «He, She, It», либо слово, которое можно ими заменить, ставим has, с другими словами — have.

Частые ошибки в употреблении Has и Have

1. Has в прошедшем времени

Has и have — это формы глагола to have в настоящем времени. В прошедшем времени глагол to have имеет только одну форму — had. В прошедшем времени has не употребляется ни при каких условиях:

Правильно:

We had a lot of work. Helen had no work at all. — У нас было много работы. У Хелен работы не было вообще.

Неправильно:

We had a lot of work. Helen has no work at all.

Во втором, неправильном, варианте из-за has меняется смысл: «У Хелен вообще нет работы (сейчас)».

2. Has в будущем времени

То же самое касается будущего времени: в будущем времени глагол to have имеет форму will have. В будущем времени has не нужен ни при каких условиях.

Правильно:

He will have enough time for rest. — У него будет достаточно времени для отдыха.

Неправильно:

He will has will have enough time for rest.

3. Has и Have после имен людей, названий городов, мест

Начинающие часто путаются, когда эти формы глагола используются с именами собственными. Дело в том, что в учебниках часто даются примеры с именами людей, например:

Maria has two sons. — У Марии два сына.

Может возникнуть привычка, что после любого имени собственного нужен глагол has, но это, разумеется, не так. Если подлежащее можно заменить на he, she, it, тогда ставим has, в других случаях (то есть если это слово во множественном числе) — have.

The Bahamas have changed a lot. — Багамы сильно изменились.

The Johnsons have two sons. — У Джонсонов (чета Джонсонов) два сына.

Maria and John have two sons. — У Марии и Джона два сына

В последнем примере подлежащее выражено словами «Maria and John», то есть речи идет о множественном числе (два человека).

4. Has после существительных типа «people»: People have или People has?

Некоторые существительные могут выглядеть как существительное в единственном числе, а иметь значение множественного числа. В этом случае в выборе между has / have нужно руководствоваться смыслом слова, а не формой.

Сравним два примера:

Some people have thirty three teeth. — У некоторых людей тридцать три зуба.

My people has more honour than yours. — У моего народа больше чести, чем у вашего.

В первом случае «people» значит «люди» и имеет значение множественного числа, поэтому «people have». Во втором случае «people» значит «народ», имеет значение единственного числа, поэтому «has».

5. Have и Has в отрицаниях: He doesn't has или He doesn't have?

Частая ошибка — употребление has в отрицательном предложении со вспомогательным глаголом to do, то есть в отрицаниях, где присутствует «do not / don't», «does not / doesn't».

Подробнее о глаголе to do и отрицаниях с ним читайте в статье: «Глагол to do в английском языке».

Правило простое: после отрицания don't или doesn't всегда используем форму have, даже если подлежащее — это he, she или it. «Doesn't has» — это в принципе невозможное сочетание.

I do not have any small change. — У меня нет мелочи.

He does not have any place to live. — Ему негде жить.

Дело в том, что в таких отрицательных предложениях при наличии подлежащего, выраженного местоимениями he, she, it или другими словами в третьем лице единственного числа, соответствующую форму принимает глагол to do — он превращается в does, поэтому превращать have в has — это уже как бы излишне.

6. Have и Has в вопросах: Does he has или Does he have?

То же правило касается вопросительных предложений, построенный с помощью to do, то есть вопросов типа «Do you have?», «Does he have?»

В этих вопросах используется does, если подлежащее выражено местоимениями he, she, it или любым другим словом, которое можно заменить одним из этих местоимением. При этом, если в вопросе присутствует глагол to have, он используется только в форме have.

Правило: в вопросе с «do» или «does» всегда используем форму have, даже если подлежащее — это he, she или it. «Does he has» — это в принципе невозможное сочетание.

Do you have a minute? — У вас есть минутка?

Does he have a minute? — У него есть минутка?

• ДВА ВАЖНЫХ МОМЕНТА О ГЛАГОЛЕ TO DO

1. Разница между Do, Does, Don't Doesn't

Прежде всего, проясним, что do, does, don't doesn't – это все формы глагола to do во времени Present Simple.

Do, does – утвердительные формы.

Do not, does not – отрицательные формы.

Don't, doesn't – это сокращенно от do not, does not.

2. Глагол to do как вспомогательный или смысловой

Напомню также, что глагол to do используется как вспомогательный или смысловой.

Вспомогательный глагол to do нужен для построения разных грамматических конструкций. В первую очередь, отрицаний и вопросов:

Do I like jazz? – Мне нравится джаз?

I don't like jazz. – Мне не нравится джаз.

Смысловой глагол to do используется в значении «делать, заниматься, выполнять» либо (реже) для усиления смысла другого глагола – в переводе в этом случае добавляют слова вроде «действительно»:

I do my homework in the evenings. – Я делаю домашнюю работу по вечерам.

I do like jazz. – Мне действительно нравится джаз.

Перейдем теперь к формам do и does.

Do или Does? – правило из трех пунктов

Does употребляется с местоимениями в единственном числе третьего лица he, she, it, например:

He does the laundry on Sundays. – Он занимается стиркой по воскресеньям.

She does not like watermelons. – Ей не нравятся арбузы.

It does matter. – Это действительно имеет значение.

Does также употребляется не только с местоимениями, но и с любым подлежащим, которое можно заменить на he, she, it – чаще всего это существительные.

Margaret does morning exercises every day. – Маргарет делает зарядку каждый день.

A postman doesn't ring twice. – Почтальон не звонит дважды.

Do употребляется со всеми прочими местоимениями в единственном и множественном числе, а также со словами, которые можно заменить этими существительными.

I do the dishes, you do the laundry. – Я мою посуду, ты стираешь.

We don't have any books on economics. – У нас нет книг по экономике.

The players don't look like they are going to give up. – Игроки не выглядят так, будто собираются сдаться.

Частые ошибки в употреблении Do, Does

Рассмотрим несколько частых ошибок в употреблении Does и Do.

1. Does в прошедшем времени

Does – это форма глагола to do в настоящем времени, она никогда не используется в прошедшем времени. Начинающие иногда по ошибке строят конструкции вроде этой:

He did not does the test. – Он не проходил тест.

Срабатывает реакция: есть местоимение he (she, it) = нужно does. На самом деле, прошедшего времени это, разумеется, не касается. Правильно будет так:

He did not do the test.

2. Does в будущем времени

То же самое касается и будущего времени. В будущем времени глагол to do принимает форму will do. Форма does в будущем времени не нужна.

Правильно:

He will do a hat-trick. – Он сделает хет-трик.

Неправильно:

He will does a hat-trick.

3. Do, Does после имен людей, названий мест

Как и с глаголом have/has, в учебниках часто приводят примеры, когда после имен людей используется does, что логично, т. к. если речь идет о человеке в третьем лице единственном числе, то действительно нужен does:

John doesn't like jazz. – Джону не нравится джаз.

Julia does a lot of work. – Джулия выполняет много работы.

Но может возникнуть привычка, что «имя в предложении» = does. Это неверно. Если подлежащее выражено именем или именами во множественном числе, используется do:

John and Julia don't like jazz. – Джону и Джулии не нравится джаз.

The Peters don't move anywhere this year. – Питерсы (семья Питерсов) никуда не переезжают в этом году.

То же касается других имен собственных.

Moscow doesn't believe in tears. – Москва слезам не верит.

Здесь нужен does, потому что “Moscow” – это существительное в единственном числе и в третьем лице.

4. Does после существительных типа «people»

Некоторые существительные имеют значение множественного числа, хоть и выглядят, как существительные в единственном числе (не имеют характерных окончаний). В этом случае нужно руководствоваться смыслом слова, а не формой.

К примеру, слово people может значить 1) люди, группа лиц, 2) народ. В первом случае – множественное число, во втором единственное.

Соответственно:

Many people don't have pets. – У многих людей нет домашних животных.

My people doesn't like strangers. – Мой народ не любит чужаков.

В первом случае do, потому что «people» используется как существительное во множественном числе, во втором does, потому что «people» в значении единственного числа.

5. Does, Do в отрицаниях и вопросах

В отрицательных и вопросительных предложениях часто получается так, что глагол to do используется дважды: как вспомогательный (для построения конструкции) и как смысловой (в значении «делать»). В этом случае форму does может принимать только ОДИН глагол to do — вспомогательный.

Приведу примеры. Вспомогательный глагол подчеркнут, смысловой выделен полужирным шрифтом.

Неправильно:

He doesn't **does** his homework. – Он не делает домашнюю работу.

She doesn't does her research. – Она не работает над исследованием.

Does he does his homework? – Он делает домашнюю работу?

Does she does her research? – Она работает над исследованием?

Правильно:

He doesn't do his homework. – Он не делает домашнюю работу.

She doesn't do her research. – Она не работает над исследованием.

Does he do his homework? – Он делает домашнюю работу?

Does she do her research? – Она работает над исследованием?

• CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO — В ЧЕМ РАЗНИЦА?

Напоминаю, что у модального глагола can есть немодальный синоним be able to (соответственно, у could — was able to). Однако can и be able to, а также could и was able to — не полностью тождественны.

Разница между CAN и BE ABLE TO в настоящем времени

Напомню, что can — это модальный глагол «мочь, уметь, быть способным», а could — это его форма в прошедшем времени (этим, правда, значения и функции could не ограничиваются, но сейчас речь не об этом).

В настоящем времени между can и be able to разница не очень существенная, ее можно назвать, скорее, стилистической, а не смысловой. Грубо говоря, «I can» значит «Я могу», а «I am able to (do something)» — «Я способен (что-то сделать)». Смысл практически один и тот же, но в большинстве случаев мы используем вариант с глаголом can:

I can talk about gardening all day. — Я могу говорить о садоводстве весь день.

Этот вариант звучит куда естественнее, чем:

Пройдите тест на уровень английского:

Узнать свой уровень

I am able to talk about gardening all day. — Я способен говорить о садоводстве весь день.

В отрицательной форме разница существеннее. «Can't» может значить не только «не могу, не умею», но и «нельзя (запрещено)»:

We can't smoke here, it's illegal. — Мы не можем (нам нельзя) здесь курить, это незаконно.

You can't take pictures here. — Здесь нельзя фотографировать (запрещено).

Отрицательная форма be able to, в свою очередь, такого смысла не несет. «Not able to» — это «не способен» что-то делать, этим его значение ограничивается.

Robots are not able to think. — Роботы не способны думать.

Возьмем такой пример для сравнения:

I can't park here

Это предложение можно понять двояко: 1) я не могу здесь припарковаться (не получается), 2) мне нельзя здесь парковаться. Если заменить «can't» на «not able to» или «unable to», смысл будет другим:

I'm not able to park here. — Я не способен здесь припарковаться.

Это не говоря уже о том, что звучит такое предложение несколько странно, как будто это говорит робот, а не человек.

Разница между COULD и WAS ABLE TO

Напомню, что формы будущего времени у глагола can нет, как и у других модальных глаголов, однако можно сказать, что could — это can в прошедшем времени. Разница между could и was able to куда существеннее, чем разница между can и be able to в настоящем времени.

Вот, в чем заключается разница:

Could значит «мог, умел, был способен»

I could swim faster when I was 16. — Я мог (умел) плавать быстрее, когда мне было 16 лет.

Was able to имеет два значения: 1) был способен, 2) смог, то есть благополучно справился с чем-то. Какое именно значение подразумевается в конкретном случае, понятно из контекста.

I was able to swim faster when I was 16. — Я был способен (умел) плавать быстрее, когда мне было 16 лет.

It was a hard game but we were able to win. — Это была трудная игра, но мы смогли (сумели, умудрились) выиграть.

Важно: глагол could не может использоваться в значении «сумели», «справились», как was able to.

Возьмем такой пример. В книгах про Гарри Поттера один из ключевых моментов (SPOILER ALERT!) — это то, что маленький Гарри Поттер пережил нападение злого волшебника Волдеморта (или Волан-де-Морта в другом переводе). Мы можем сказать:

Harry could survive Voldemort's attack.

Это будет значить, что Гарри мог пережить нападение злодея, то есть он был на это способен. А теперь возьмем was able to:

Harry was able to survive Voldemort's attack.

Здесь уже смысл другой: Гарри сумел пережить нападение Волдеморта. Конечно, второй вариант тоже немного неоднозначный, при большом желании его тоже можно понять, как «был способен пережить», но, скорее всего, мы поймем именно по сценарию с «сумел», особенно, если мы знакомы с этой историей.

Приведу еще пример, где двойное толкование практически невозможно:

I was given 20 questions. The test was hard but I was able to get 19 points out of 20. — Мне дали 20 вопросов. Тест был трудным, но я сумел получить 19 баллов из 20.

Кстати, was able to в таком значении можно заменить на managed to — сумел, справился:

I managed to get 19 points out of 20. — Я сумел получить 19 баллов из 20.

В завершение напомню, что формы будущего времени у глагола can нет. Если мы хотим сказать, что «сможем» что-то в будущем, мы можем просто использовать can с подходящим по смыслу обстоятельством, например:

I can visit you on Sunday. — Я могу (смогу) навестить тебя в воскресенье.

Мы также можем использовать will be able to — смысл будет практически таким же:

I will be able to visit you on Sunday. — Я смогу навестить тебя в воскресенье.

• **ГРАММАТИКА: ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ, ПОВЕСТВОВАНИЕ, КОНСТРУКЦИЯ USED TO И МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ WOULD;**

PAST SIMPLE – простое прошедшее время в английском языке.

Это время можно назвать практически основным при выражении прошедшего времени в английском языке, так как оно в принципе выражает любое действие, имевшее место в прошлом. Безусловно, с этим временем конкурирует Present Perfect, которое будучи настоящим совершенным временем, все-таки переводится глаголом в прошедшем времени. В данном случае следует помнить лишь об одном моменте – Present Perfect вступает в силу лишь в случаях, если действие произошло в прошлом и каким-нибудь образом влияет, либо связано с настоящим. Если же минувшие события такой связи не имеют, берите Past Simple и используйте его без сомнения.

Образуется время Past Simple просто: если глагол неправильный, берем его вторую форму (из таблицы); если глагол правильный, добавляем ему окончание —ed. Нужен вопрос? Используем вспомогательный глагол did. Сказуемое выражено глаголом to be в необходимой форме? Выносим его в начало предложения и готово. Необходимо отрицание? На помощь придет все тот же вспомогательный глагол did, только в компании с частицей not. Эта же частица спокойно крепится к глаголу to be в форме прошедшего времени в английском языке.

Подведем итог: время Past Simple мы используем в следующих случаях:

наше действие произошло в прошлом и никак не связано с настоящим. Обратите внимание на слова-маркеры: yesterday (вчера), last month (в прошлом месяце), 5 years ago (5 лет назад), in 1999 (в 1999)

My brother was born in 1987. — Мой брат родился в 1987 году.

She moved to the capital 7 years ago. — Она переехала в столицу семь лет назад.

We saw him last month. — Мы видели его в прошлом месяце.

мы стремимся пересказать череду действий в прошлом

He wrote the letter, put it in the envelope, left it on the table and went out. — Он написал письмо, положил его в конверт, оставил на столе и ушел.

мы хотим показать, что упоминаемое действие было обычным и неоднократно происходило в прошлом в течение какого-либо периода времени

From 1995 to 2000 he worked as a manager. — Он работал менеджером с 1995 по 2000 гг..

если наша цель – представить общеизвестный факт прошлого

The Second World War began in 1939. — Вторая Мировая война началась в 1939 году.

Past Continuous – длительное прошедшее время в английском языке

Отличие этого времени от предыдущего лишь в том, что в этом случае действие прошлого показано в процессе.

Например:

Mary was doing chores at 10 a.m. — Мэри делала уборку в 10 часов утра.

В качестве шпаргалки можно запомнить, что глагол будет вида несовершенного. Из предложения видно, что образование времени Past Continuous требует лишь знаний формы глагола to be — was / were. К одному из них мы добавляем основной глагол и приписываем ему окончание —ing. В случае вопросительного предложения выносим вспомогательный глагол в начало, а в предложении отрицательном к этому же вспомогательному глаголу присоединяем not.

Использовать это прошедшее время в английском языке также нужно:

если вы рассказываете о действии, которое происходило в определенный момент в прошлом

She was drinking coffee when I came in. — Она пила кофе, когда я пришел.

если вы хотите дать характеристику человеку, делая таким образом вашу речь эмоционально окрашенной

My mother was always hiding sweets from me when I was a kid. — Когда я была ребенком, мама постоянно прятала от меня конфеты.

Past Perfect и Past Perfect Continuous — совершенное и совершенное длительное прошедшие времена в английском языке

Для образования этих времен потребуется хорошее знание форм глаголов как правильных, так и неправильных. Для Past Perfect нужны вспомогательный глагол have в форме прошедшего времени в

английском языке, то есть had и причастие II основного глагола (для правильных – форма на —ed, для неправильных – третья форма в таблице неправильных глаголов английского языка). Для времени Past Perfect Continuous используем вспомогательный глагол to be в форме времени Past Perfect, то есть had been, к которому мы добавляем основной глагол в качестве причастия I, то есть формы на —ing. В вопросе had отправляется в начало предложения, а при отрицании зовет к себе not.

Простое совершенное время употребляется лишь в нескольких случаях:

если мы хотим выразить действие, которое закончилось до определенного момента в прошлом:

Malfoy had done the work by the time his friend returned. — Малфой закончил всю работу к тому времени, когда вернулся его друг.

если мы хотим показать два действия, одно из которых было в процессе, а второе завершилось к его началу.

The rain had stopped and the stars were twinkling on the dark sky. — Дождь закончился, и на темном небе сверкали звезды.

когда мы имеем сложноподчиненные предложения с придаточными времени, которые вводятся союзами scarcely...when, hardly...when, no sooner...than (не успел...как, едва...как)

Scarcely had the thief left the flat, the policeman caught him. — Едва вор покинул квартиру, как полицейский поймал его.

Обратите внимание на не прямой порядок слов!

Ну, и последнее время, о котором мы говорим – Past Perfect Continuous – потребуется тогда, когда ваше действие в предложении начнется до определенного момента в прошлом и продолжится до него же (или включая его).

Tim was a man she had been searching for all her life. — Тим был именно тем мужчиной, которого она искала всю жизнь.

ПОВЕСТВОВАНИЕ

В русском языке мы не привыкли задумываться о том, в какой последовательности расставлять слова в предложении. Если предложение простое и не имеет знаков препинания, то от порядка слов смысл предложения не изменится.

В английском предложении ситуация иная. Как вы знаете, падежей в английском языке нет, и все существительные имеют только одну форму (окончания -s, -es могут добавляться лишь при образовании множественного числа). В связи с этим, у каждого слова в английском предложении есть свое место. Если же слова поменять местами, то высказывание, скорее всего, станет бессмысленным. Например: A girl washes her hands. – Девочка моет руки. Hands washes her a girl. – фраза не имеет смысла.

Когда речь идет о порядке слов в предложении, в первую очередь имеются в виду предложения повествовательные. Они, в свою очередь, бывают утвердительными и отрицательными.

Как вы понимаете, утвердительные предложения повествуют о каком-либо факте. Порядок слов в таких предложениях должен быть следующим:



Предложение также может содержать определение. Этот член предложения может стоять перед тем существительным, к которому он относится.

Помимо этого встречается, так называемый, обратный порядок слов. Суть такого порядка заключается в том, что подлежащее ставится не перед сказуемым, а после него. Это происходит в нескольких случаях: Если предложение начинается с оборота *There is / There are*.

Например:

There is a notebook in my school bag. - В моей школьной сумке лежит тетрадь.

В вводном предложении после прямой речи.

Например: «*You can take your seat,*» said the teacher. - «Вы можете занять свое место» - сказал учитель.

Если предложение начинается со слова «*here*». Например: *Here are some nuts for your squirrel.* - Вот несколько орехов для твоей белки.

Повествовательные предложения могут быть отрицательными, т.е. они отрицают какой-либо факт или наличие чего-либо. В английском языке в состав отрицательных предложений должно входить только одно слово, передающее отрицание. В большинстве случаев отрицание выражается частицей «*not*». Она ставится после модальных и вспомогательных глаголов. Например: *Penguins can't sing.* - Пингвины не умеют петь. *My husband usually doesn't sleep until lunch.* - Мой муж обычно не спит до обеда. Если вспомогательных глаголов в предложении несколько (в зависимости от временной формы смыслового глагола), то отрицательная частица ставится после первого из них. Например: *I haven't been to school since March 15.* - Я не ходил в школу с 15 марта.

КОНСТРУКЦИЯ USED TO

Обороты *used to do* и *be used to doing* часто можно услышать в речи героев фильмов или сериалов, а также прочитать в тексте книги или статьи. Эти конструкции постоянно используются носителями языка. Изучающие английский язык часто путают эти выражения, так как они звучат почти одинаково.

Мы используем *used to do*, когда говорим о старых привычках, о состояниях и повторяющихся действиях, которые были в прошлом. Всех этих привычек и состояний сейчас уже нет. Поэтому это выражение может использоваться только в прошедшем времени – *used to*. На русский язык *used to* переводится обычно глаголом в прошедшем времени. Иногда еще добавляют в перевод слово «раньше», чтобы подчеркнуть, что сейчас уже не так.

I used to eat a lot of chocolate but now I am on a diet. – Раньше я ела много шоколада, но сейчас я на диете. (привычка в прошлом)

When I worked as a postman, I used to get up early. – Когда я работал почтальоном, я вставал рано утром. (регулярное действие в прошлом)

She used to be very busy but now she is retired. – Раньше она была очень занятой, но теперь она на пенсии. (состояние)

Выражение *used to do something* используется, как правило, в утвердительных предложениях, но вы также можете встретить его в отрицании или вопросе. В отрицательных предложениях есть одна особенность: вспомогательный глагол и частица (*did not*) в большинстве случаев заменяются на слово *never* (никогда). В таблице вы увидите, как строятся предложения с конструкцией *used to do*.

Used to do

Утверждение I, You, He, She, It used to do something.

Отрицание I, You, He, She, It did not use / never used to do something.

Вопрос Did I, you, he, she, it use to do something?

He used to live alone. – Раньше он жил один.

I did not use to like him but now I do. – Он мне раньше не нравился, но сейчас нравится.

I never used to watch TV. – Я никогда не смотрел телевизор раньше.

Did you use to live in London? – Ты раньше жил в Лондоне?

Запомните, что выражение *used to do* относится только к прошедшему времени. Если вы хотите рассказать о привычках и регулярных действиях в настоящем, используйте время *Present Simple*.

У выражения *used to do* есть несколько аналогов: *Past Simple* и глагол *would*. Правда, с *would* есть один нюанс. *Would* показывает только регулярные действия и привычки в прошлом, мы не можем использовать этот глагол, чтобы описать состояние.

When I was young, I used to play / would play / played with dolls. – Когда я была маленькой, я играла с куклами.

I used to / would live near Hyde Park. – Я раньше жил возле Гайд-парка.

Be used to doing. Уже привык

Выражение *be used to doing* означает, что мы привыкли к чему-то. Для нас это уже не новинка, не необычно, не странно. На русский язык эта конструкция переводится словом «привыкнуть». Синонимом *be used to doing* является выражение *be accustomed to*.

I found Vietnamese cuisine quite strange at first but now I am used to it. = I found Vietnamese cuisine quite strange at first but now I am accustomed to it. – Сначала вьетнамская кухня мне казалась довольно странной, но сейчас я привык к ней.

He was not used to taking an umbrella every morning when he moved to London. = He was not accustomed to taking an umbrella every morning when he moved to London. – Он не был привыкшим брать с собой зонт каждое утро, когда переехал в Лондон.

В отличие от *used to*, *be used to* может использоваться в настоящем, прошедшем и будущем временах. Для этого надо поменять форму глагола *to be*. Поскольку есть глагол *to be*, то нам не нужен вспомогательный глагол *do (did)*.

Be used to

Утв-ние I, You, He, She, It am, is, are (was, were) used to something / someone / doing something.

Отр-ние I, You, He, She, It am, is, are (was, were) not used to something / someone / doing something.

Вопрос Am, Is, Are (Was, Were) I, you, he, she, it used to something / someone / doing something.

He is used to staying away from home. – Он привык находиться вдали от дома.

Are they used to the cold weather? – Они привыкли к холодной погоде?

I am not used to him and his behaviour. – Я не привык к нему и его поведению.

He was not used to driving on the left side of the road. – Ему было непривычно ездить по левой стороне дороги.

Помимо выражения *be used to*, существует еще один вариант – *get used to*. *Be used to* показывает уже завершённое действие, то есть мы или привыкли, или нет. *Get used to* демонстрирует процесс привыкания, то есть сейчас человек пытается освоить то, что для него ново или необычно.

She started working at nights and is still getting used to sleeping during the day. – Она начала работать по ночам и до сих пор привыкает спать днем.

She had to get used to living in a smaller house. – Ей пришлось привыкать жить в доме поменьше.

МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ WOULD

У модального глагола will, так же как и у shall, две формы, которые мы используем в англоязычной речи. Это форма настоящего времени – will, и форма прошедшего времени – would. И первая, и вторая формы могут работать в качестве вспомогательных глаголов в английском языке. Will в сочетании с инфинитивом нужен для образования простого будущего времени (Future Simple), а would в той же компании для создания будущего времени в прошедшем (Future-in-the-Past) и форм сослагательного наклонения.

Например:

I will visit this museum when I come back to Kiev. – Я схожу в этот музей, когда снова приеду в Киев.

She told me you would invite friends to this cafe. – Она сказала, что ты пригласишь друзей в кафе.

I knew she would be asked at once. – Я знал, что ее сразу же спросят.

Модальный глагол will и модальный глагол would имеют как похожие, так и отличающиеся ситуации употребления, поэтому поговорим о каждом по отдельности.

Модальный глагол WILL

Модальный глагол will необходим для того, чтобы выразить:

Желание, решимость, намерение, обещание, согласие.

She will not tell me what is wrong. – Она не хочет сказать мне, что случилось. (что не так)

They will help him. – Они помогут ему. (обещание)

I will have my own way. – Я сделаю по-своему. (решимость)

Приказ.

You will tell your parents that I wish to speak to them. – Передайте родителям, что я хочу поговорить с ними.

Stop chattering, will you? – Не болтайте, хорошо?

Просьбу, вежливые вопросы.

Will you say it again? – Не могли бы сказать еще раз?

Will you close the window? – Не могли бы вы, пожалуйста, закрыть окно?

Настойчивость, упорство, сопротивление в отрицательных предложениях.

The door will not open. – Дверь никак не открывается.

The pen will not write. – Ручка никак не пишет.

Перечитываем случаи употребления модального глагола will и отмечаем, что пункты 1, 3 относятся и к модальному глаголу would. Это можно увидеть на следующих примерах:

He was poor and would do any work. – Он был беден и был согласен на любую работу.

Would you tell me the time, please? – Будьте добры, подскажите, который час.

Но у модального глагола would есть и свои определенные значения, присущие только ему. Среди них мы запоминаем случаи, в которых модальный глагол would выражает:

Упорное нежелание совершить какое-то действие в прошлом (это работает в отрицательных предложениях).

She asked him twice to give up drinking, but he wouldn't listen to her. – Она дважды просила его бросить пить, но он не хотел ее слушать.

Повторяющееся привычное действие в прошлом. Поэтому в этом случае модальный глагол приближается по значению к известному нам *used to*, который используется повсеместно.

He would always say hello. – Он всегда здоровался.

• **ЛЕКСИКА: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ: АБСТРАКТНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ВРЕМЯ, ФРАЗЫ С GET;**

Список абстрактных существительных:

doration – обожание	Artistry – артистизм				
Belief – вера	Bravery – отвага				
Calm – спокойствие	Charity – благотворительность	Childhood – детство	Comfort – утешение	Compassion – жалость	
Dexterity – ловкость					
Ego – эго					
Failure – неудача	Faith – вера	Feelings – чувства	Friendship – дружба		
Happiness – счастье	Hate – ненависть	Honesty – честность	Hope – надежда		
Idea – идея	Impression – впечатление	Infatuation – страстное увлечение			
Joy – радость					
Law – закон	Liberty – свобода	Love – любовь	Loyalty – верность		
Maturity – зрелость	Memory – память				
Omen – знамение					
Peace – мир	Pride – гордость	Principle – правило, принцип	Power – сила		
Redemption – искупление вины	Romance – романтика				
Sadness – грусть	Sensitivity – чувствительность	Skill – искусство, навык	Sleep – сон, дремота	Success – успех	Sympathy – сочувствие
Talent – талант	Thrill – трепет, волнение	Truth – правда			

Традиционно абстрактные существительные делят на следующие группы:

Чувства и эмоции (*anger* – злость, *sadness* – печаль);

Постоянные признаки и состояние (*honesty* – честность, *motherhood* – материнство);

Отвлеченные понятия (*homelessness* – бездомность, *privacy* – уединенность);

Идеи (*thought* – мысль, *dream* – мечта);

Явления (*lightning* – молния, *gravity* – гравитация).

Стоит отметить, что названия болезней, научных дисциплин и различных занятий также относятся к абстрактным существительным, например, diabetes – диабет, literature – литература, reading – чтение, billiards – бильярд.

Чаще всего абстрактные существительные образуются при помощи следующих суффиксов: -acy/-cy, -ance, -ancy, -age, -dom, -ence, -ency, -hood, -ice, -ic/tic, -ics, -ine/-in, -ing, -ism, -ment, -ness, -ship, -th, -tude, -ure. Поэтому если Вы задумались о том, относится ли данное слово к разряду абстрактных, вспомните вышеуказанные суффиксы.

Интересно, что некоторые abstract nouns считаются конкретными. Так, лингвисты уже не первый десяток лет спорят над словами laughter – смех, work – работа и result – результат, т.к. смех может быть услышан, работу можно почувствовать, а результат – увидеть. Но пока общего мнения так и не было найдено.

ГЛАГОЛ GET очень часто используется в английском языке, особенно в разговорной речи. Нередко говорят, что это один из самых многозначных глаголов в английском: он может использоваться в разных значениях, а также входит в состав фразовых глаголов и устойчивых выражений. Благодаря такой многофункциональности, глагол get очень помогает в разговоре, упрощая построение фраз.

Глагол get — неправильный, он образует формы Past Simple и Past Participle особым образом: get — got — got. Также он часто используется в длительных формах Present Continuous, Past Continuous и Future Continuous.

Если глагол get используется с прямым дополнением, выраженным существительным или местоимением, его значение – «приобретать», «получать», «покупать» и тому подобные.

Он может быть заменен такими словами, как obtain (получать), receive (получать), buy (покупать), purchase (покупать, приобретать), но в разговорной речи все чаще сводится к простенькому get.

Если get используется с прилагательным или причастием прошедшего времени (третья форма глагола, Past Participle), он значит «становиться», «превращаться», «переходить в состояние», иногда его можно заменить глаголом become (становиться).

В случае с причастием прошедшего времени значение может быть «подвергаться действию», так как действие направлено на лицо или предмет, о котором идет речь.

В обоих случаях глагол get часто используется во временах Continuous (be getting), если нужно подчеркнуть длительность действия.

Когда get используется с указанием места, обычно глагол принимает значение «прибыть», «переместиться», «попасть».

• ПИСЬМО: НАПИСАТЬ СТАТЬЮ

Общие факты

Article (статья) часто встречается на международных экзаменах, а также является популярным олимпиадным форматом. При этом на экзаменах статьи бывают, как правило, стандартными, а в олимпиадах обрастают всякими нетрадиционными деталями. Например, встречаются иллюстрированные статьи (Высшая проба), статьи, в которых нужно использовать определенную лексику или цитаты (КФУ), статьи с элементами описания и анализа графиков (Ведомственная) и т.д.

Суть любой статьи — предоставление читателю информации в приятном и увлекательном виде. Дальнейшие детали отличаются в зависимости от типа статьи и конкретных требований, указанных в задании.

Мы рассмотрим свойства, которыми обладает любая article. Обратите внимание, что в каждой отдельно взятой олимпиаде помимо этих свойств могут потребоваться и другие, прописанные в самом задании.

Заголовок

Давайте вспомним, как мы обычно читаем журналы или сайты в интернете. Мы выбираем для чтения отдельные статьи. В первую очередь мы обращаем внимание на заголовки. Именно заголовок является визитной карточкой статьи.

Зачастую более притягательными получаются загадочные или провокационные заголовки, потому что они вызывают желание прочитать статью и узнать подробности. То же самое справедливо для заголовков, оформленных в виде вопроса.

Extreme sport — wingsuiting — and its dangers for those who do it

The Sport that Soars — and Kills

В приведенном примере заголовок слева уступает заголовку справа, поскольку он более длинный, содержит несколько местоимений и звучит сухо. Заголовок справа оставляет читателю загадку: о каком спорте идет речь? Также он содержит элемент опасности — 'kills', который обычно привлекает внимание. И, наконец, этот заголовок состоит всего из шести слов, то есть быстро и легко читается.

Вступление

Следующий по значимости элемент статьи — вступление, то есть первый абзац, который идет сразу после заголовка. Задача вступления — удержать читателя и заинтересовать его, чтобы он дочитал статью до конца (по-английски это называется 'to hook the reader').

Для достижения этой цели вступление должно явным образом показать, чему посвящена статья — иначе читатель не сможет понять, нужен ли ему этот материал. Кроме того, вступление может содержать обращение к читателю в виде вопросов — персонализация делает статью "ближе" и, как следствие, интереснее.

Основная часть

Основная часть — это центр статьи. В ней мы отвечаем на поставленные в задании вопросы. Содержание основной части очень сильно зависит от задания, поэтому здесь сложно давать общие рекомендации. Однако есть одна важная вещь, о которой всегда стоит помнить: все обещания, которые вы даете во вступлении, должны быть выполнены в основной части статьи. Если вы пообещали дать a ready-made plan, значит его нужно дать. Если пообещали рассказать о современных тенденциях приготовления сосисок, то концентрироваться надо именно на современных тенденциях, а не на составе сосисок или древних способах жарки сосисок на костре.

Также следует помнить, что внутри основной части вопросы, обращенные к читателю, уже не так уместны, как в заголовке или вступлении. Если их будет слишком много, то читатель будет чувствовать, что не получает от статьи того, ради чего он решил ее прочесть.

Заключение

Содержание заключения напрямую зависит от содержания самой статьи. В общем и целом, содержание подводит итоги или делает вывод из всего написанного в основной части статьи. Если во вступлении был задан вопрос, то в заключении можно подчеркнуть, что ответ на этот вопрос был найден. Например:

Now that you know how to write an article, use the list below to pick up a task and try using your newly acquired knowledge!

Итоги

В статье автор предоставляет читателю интересно и увлекательно организованную информацию. Стиль — часто нейтральный, но может быть и неформальным, и формальным, в зависимости от того, кому адресована статья. Лексика и грамматика — разнообразная, можно использовать идиомы.