

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
ООО «ИЭЭФ»



/ Алешина А.В. /

М.П.

«02» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОБЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ»**

г. Москва,  
2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>	<b>5</b>
<b>4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....</b>	<b>6</b>
<b>5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ...</b>	<b>10</b>
<b>7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>8. ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....</b>	<b>10</b>
<b>9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>10</b>
<b>10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>14</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Содержание и структура программы.** Настоящая программа предназначена для работы на курсах изучения английского языка и рассчитана на взрослых слушателей, которые имеют повышенный средний уровень английского языка.

Данный курс рассчитан на 20 академических часов. Интенсивность курса выбирается по договоренности с группой слушателей.

Форма обучения: с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

**Цель программы** – в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению английского языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

**Задачи программы** – развитие коммуникативной компетенции слушателей (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной), соответствующей «продвинутому» уровню владения английским языком (C1).

## 2 ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

По окончании данного курса слушатели смогут:

Знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и соответствующими ситуациями общения, с использованием оценочной лексики, речевого этикета страны изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений.

Уметь:

вести диалог в ситуациях повседневного общения;

беседовать о себе и своих планах;

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения в четко звучащей речи;

понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных типов аудио- и видеотекстов.

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать адаптированные аутентичные тексты различных стилей:

публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

владеть техникой письма,

писать личное письмо,

заполнять анкету,

письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

Эстетическая сфера:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами художественной литературы.

### 3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по учебной программе Дополнительной общеразвивающей программ  
«Общий курс английского языка для взрослых»

Цель: в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Категория слушателей: слушатели от 18 л.

Срок обучения: 20 ак. ч., 5 дней

Режим занятий: 4 ак. ч. в день (час. в нед.)

Форма обучения: с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Документ, выдаваемый по окончании обучения: **Сертификат**

№	Наименование тем	Вебинар	Форма контроля
1	«Раздел 1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями. Грамматика, лексика и письмо.»	4	
2	«Раздел 2. HAS ИЛИ HAVE. ГЛАГОЛ TO DO. CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4	
3	«Раздел 3. ОТЛИЧИЕ PRESENT PERFECT ОТ PAST TENSES. USED TO И PAST SIMPLE. WILL, WOULD, SHALL. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4	
4	«Раздел 4. ГРАММАТИКА: РЕЧЕВЫЕ МАРКЕРЫ. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4	
5	«Раздел 5. ГРАММАТИКА: СОСТАВНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, «SO, SUCH». ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4	
6	<i>Итоговое тестирование</i>		Тест
	Итого:	20 ак.ч.	

Итого: 20 академический часов, 5 вебинаров продолжительностью 4 ак.ч.

#### 4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по учебной программе Дополнительной общеразвивающей программ  
«Общий курс английского языка для взрослых»

**Общий объем учебной нагрузки:** 20 ак. ч.

Вебинар – 20 ак. ч.

Количество учебных дней (срок освоения учебной программы) – 5 дней

Продолжительность занятий в день (продолжительность обучения) – 4 ак. ч. в день.

**Форма обучения:** с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Календарный период	Наименование тем	Вебинар
1	__.__.2024 г.- __.__.2024 г.	«Раздел 1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями. Грамматика, лексика и письмо.»	4
2	__.__.2024 г.- __.__.2024 г.	«Раздел 2. HAS ИЛИ HAVE. ГЛАГОЛ TO DO. CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4
3	__.__.2024 г.- __.__.2024 г.	«Раздел 3. ОТЛИЧИЕ PRESENT PERFECT ОТ PAST TENSES. USED TO И PAST SIMPLE. WILL, WOULD, SHALL. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4
4	__.__.2024 г.- __.__.2024 г.	«Раздел 4. ГРАММАТИКА: РЕЧЕВЫЕ МАРКЕРЫ. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4
5	__.__.2024 г.- __.__.2024 г.	«Раздел 5. ГРАММАТИКА: СОСТАВНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, «SO, SUCH». ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4
6	__.__.2024 г.- __.__.2024 г.	<i>Итоговое тестирование</i>	
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		20 ак.ч.

## 5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Темы	Описание содержания тем
<p><b>Тема: «Раздел 1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями. Грамматика, лексика и письмо.»</b></p> <p>Тип: Вебинар</p> <p>Итого объем часов: 4 ак.ч.</p>	<p><b>Введение с программой обучения.</b></p> <p><b>Лексика: работа, личность, семья, языковая терминология.</b> Лексика в английском языке осуществляет свою весомую функцию. Чем больше знает человек лексики, тем лучше он может общаться, тем шире спектр использования им языка. Есть общая, распространенная лексикология, которая хорошо применяется, например, в разговорной речи, безусловно, необходимо знать на достойном уровне. Изучить/повторить со слушателями связующие речевые маркеры и местоимения.</p> <p><b>Грамматика: изучение связующих речевых маркеров, глагола have, местоимения.</b> Глагол have в английском языке относится к наиболее часто употребляемым в речи глаголам. Изучить/повторить со слушателями употребление в качестве смыслового, вспомогательного или модального глагола have.</p> <p><b>Письмо: деловое письмо о приеме на работу.</b> Изучить/повторить со слушателями структуру резюме или CV на английском языке, а также, письмо-заявление на английском языке. Разбор примеров со слушателями.</p>
<p><b>Тема: «Раздел 2. HAS ИЛИ HAVE. ГЛАГОЛ TO DO. CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»</b></p> <p>Тип: Вебинар</p> <p>Итого объем часов: 4 ак.ч.</p>	<p><b>HAS ИЛИ HAVE? ПРАВИЛО И ШЕСТЬ ЧАСТЫХ ОШИБОК:</b> Изучить/повторить со слушателями правило употребления has или have. Правило простое, тем не менее, часто бывают трудности с этими словами. Has употребляется с местоимениями в единственном числе третьего лица he, she, it. Have употребляется со всеми остальными местоимениями в единственном и множественном числе: I, you, we, they. Разбор примеров со слушателями для закрепления материала.</p> <p><b>ДВА ВАЖНЫХ МОМЕНТА О ГЛАГОЛЕ TO DO.</b> Do, Does, Don't Doesn't Прежде всего, проясним, что do, does, don't doesn't – это все формы глагола to do во времени Present Simple. Do, does – утвердительные формы. Do not, does not – отрицательные формы. Don't, doesn't – это сокращенно от do not, does not. Разбор примеров со слушателями для закрепления материала.</p> <p><b>CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO — В ЧЕМ РАЗНИЦА?</b></p> <p>В настоящем времени между can и be able to разница не очень существенная, ее можно назвать, скорее, стилистической, а не смысловой. Грубо говоря, «I can» значит «Я могу», а «I am able to (do something)» — «Я способен (что-то сделать)». У модального глагола can есть немодальный синоним be able to (соответственно, у could — was able to). Однако can и be able to, а также could и was able to — не полностью тождественны. Can — это модальный глагол «мочь, уметь, быть способным», а could — это его форма в прошедшем времени. Разбор примеров со слушателями для</p>

	<p>закрепления материала.</p> <p><b>ГРАММАТИКА: ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ, ПОВЕСТВОВАНИЕ, КОНСТРУКЦИЯ USED TO И МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ WOULD.</b> Would показывает регулярные действия и привычки в прошлом. Разбор примеров со слушателями для закрепления материала.</p> <p><b>ЛЕКСИКА: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ: АБСТРАКТНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ВРЕМЯ, ФРАЗЫ С GET.</b> Разобрать со слушателями список абстрактных существительных.</p> <p><b>ПИСЬМО: НАПИСАТЬ СТАТЬЮ.</b> Рассмотрим свойства, которыми обладает любая article (статья). Разобрать со слушателями структуру и примеры написания статьи.</p>
<p><b>Тема: «Раздел 3. ОТЛИЧИЕ PRESENT PERFECT ОТ PAST TENSES. USED TO И PAST SIMPLE. WILL, WOULD, SHALL. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»</b></p>	<p><b>ОТЛИЧИЕ PRESENT PERFECT ОТ PAST TENSES.</b> Времена группы Present Perfect описывают события, которые происходили в прошлом, но завершились к настоящему моменту. У прошедшего времени нет связи с настоящим, все события происходят в прошлом, а за ними следуют другие события прошлого. Разобрать со слушателями случаи употребления этих групп времени.</p> <p><b>USED TO И PAST SIMPLE.</b> "Used to + инфинитив" - это частный случай времени Past Simple. "Used to + инфинитив" может употребляться только в прошедшем времени. Эта конструкция употребляется в конкретных ситуациях, в то время как для употребления Past Simple ограничений нет. Поэтому "used to + инфинитив" не всегда можно заменить на "чистый" Past Simple и наоборот. "Used to" выражает два действия, которые имеют сходство. Разобрать со слушателями примеры.</p>
<p>Тип: Вебинар</p> <p>Итого объем часов: 4 ак.ч.</p>	<p><b>МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ WILL, WOULD, SHALL.</b> Модальный глагол would — это прошедшая форма глагола will. Модальный глагол shall употребляется только с неопределенным инфинитивом глаголов в (глагол в первой форме) без частицы to и имеет только одну форму для всех лиц. Модальный глагол shall используется только по отношению к настоящему и будущему времени. Используется для волеизъявления, говорящего по отношению к кому-то, то есть это принуждение, указ, угроза, предупреждение или обещание. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p> <p><b>ГРАММАТИКА: МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ, ВЫРАЖАЮЩЕЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ И УВЕРЕННОСТЬ, ГЛАГОЛЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ НЕРЕАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ.</b> Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p> <p><b>ЛЕКСИКА: ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ГОЛОС И ЗВУКИ, ОПИСАНИЕ КНИГ, ДЕНЬГИ.</b> Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p>
<p><b>Тема: «Раздел 4. ГРАММАТИКА: РЕЧЕВЫЕ МАРКЕРЫ. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»</b></p>	<p><b>ГРАММАТИКА: РЕЧЕВЫЕ МАРКЕРЫ: НАРЕЧИЯ И СЛОВСОЧЕТАНИЯ С НИМИ; ГЛАГОЛ+ПОДЛЕЖАЩЕЕ+ИНФИНИТИВ ИЛИ GERUNДИЙ; УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.</b></p>



<p>Тип: Вебинар Итого объем часов: 4 ак.ч.</p>	<p>Наречие как часть речи обозначает признак действия и отвечает на вопрос «как?» («how?»). В английском языке наречия легко дифференцировать и вычленил из потока речи, обратив внимание на суффикс — ly, который добавляют к прилагательному. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p> <p>Герундий и инфинитив – неличные формы глагола, которые часто являются взаимозаменяемыми, однако есть случаи, когда выбор той или иной формы влечет за собой изменение смысла.</p> <p>В случае с глаголами begin, continue, start, love, like, hate, intend и prefer употребление инфинитива (to do) или герундия (doing) не будет менять смысл предложения. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p> <p><b>ЛЕКСИКА: ИСТОРИЯ И ВОЙНЫ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ВЕЖЛИВОЙ ФОРМЫ ПРОСЬБЫ.</b> Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p> <p><b>ПИСЬМО: НАПИСАТЬ АРГУМЕНТИРОВАННОЕ ЭССЕ.</b> Разобрать со слушателями примеры.</p> <p><b>ГРАММАТИКА: ВЫРАЖЕНИЕ БУДУЩИХ ПЛАНОВ, МНОГОТОЧИЕ И ПОДСТАНОВКА, РАСЩЕПЛЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.</b> В английском есть несколько способов, чтобы рассказать о действиях и событиях, которые произойдут. Для этого мы можем использовать не только будущие времена, но, и другие конструкции. Разберем 5 способов, с помощью которых возможно выразить будущее время в английском языке. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p> <p><b>ЛЕКСИКА: ПУТЕШЕСТВИЯ И ТУРИЗМ, ПРИРОДНЫЙ МИР.</b> Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p>
<p><b>Тема: «Раздел 5. ГРАММАТИКА: СОСТАВНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, «SO, SUCH». ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»</b></p> <p>Тип: Вебинар Итого объем часов: 4 ак.ч.</p>	<p><b>ГРАММАТИКА: СОСТАВНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, “SO, SUCH”, СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ.</b> Если необходимо добавить некий акцент и усилить экспрессивность предложения, то перед существительным используется определяющее слово «such». Разобрать со слушателями нюансы употребления So. Закрепить материал.</p> <p><b>ЛЕКСИКА: ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ЮМОР.</b> Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p> <p><b>ПИСЬМО: ПИСЬМО-ЖАЛОБА.</b> Разобрать со слушателями примеры написания письма-жалобы.</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (ТЕСТ)</b></p>	

## **6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-технические условия реализации программы**

Наличие системы электронного обучения (<https://getcourse.ru/>)

Компьютер с лицензионным ПО (1 шт.);

Онлайн-библиотека со словарем;

Наличие высокоскоростной корпоративной вычислительной сети Интернет.

### **Кадровое обеспечение программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализации образовательной программы «Общий курс английского языка для взрослых» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее направлению преподаваемой учебной программы.

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Слушателю предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде. Работа слушателей в электронной информационно-образовательной среде осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль). Электронная идентификация личности слушателей осуществляется посредством авторизации на портале.

Для идентификации слушатель вводит свой логин и пароль, полученный при авторизации в система дистанционного обучения:

- Зарегистрироваться на дистанционной площадке Организации, указав в учетной записи свое настоящее имя и фамилию русскими буквами.
- Прослушать вебинары и выполнить тест в соответствии со сроками, установленными преподавателем (согласно учебному плану и календарному учебному графику).

## **8. ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При осуществлении дистанционного обучения Организация оказывает учебно-консультативную помощь слушателям с использованием информационных и телекоммуникационных технологий:

- по электронной почте.
- и/или чат дистанционной площадки;
- и/или по телефону;

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации.

В Организации имеется инструкция по делопроизводству. Документация, принятая в архив Организации, регистрируется и хранится в установленном порядке. Результаты обучения передаются в архив документов Организации и хранятся в электронном виде на сервере Организации, а также, на отдельных электронных накопителях, в течение 5 (пяти) лет.

## 10 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

С целью проверки знаний по программе по учебной программе Дополнительной общеразвивающей программы «Общий курс английского языка для взрослых» используются следующие методы:

- итоговая аттестация - тест.

**Вопросы и ответы по итоговой аттестации:**

**1. Выберите правильный вариант:**

He forgets most things, ... he always remembers my birthday. – Он многое забывает, впрочем всегда помнит о моем дне рождения.

A. all things considered

B. **That said**

C. similarty

**2. Выберите правильный вариант:**

He ate a huge plate of food for lunch, ... I had just a salad. – На обед он съел много разных блюд, тогда как я заказала только салат.

A. **Whereas**

B. What's more

C. likewise

**3. Выберите правильный вариант:**

We need eggs, milk, sugar, bread and ... we have to buy some yoghurt for dad! – Нам нужны яйца, молоко, сахар, хлеб, и еще мы должны купить папе йогурт.

A. Nonetheless

B. All in all

C. **lastly**

**4. Выберите правильный вариант:**

They banned overtaking on this part of the road. ..., accidents still occur. – Они запретили обгон на этом участке дороги, тем не менее, аварии все еще происходят.

A. Importantly

B. therefore

C. **nevertheless**

**5. Выберите правильный вариант:**

Bananas were delicious there, ... mangoes! – Бананы там были вкусными, не говоря уже о манго...

A. In particular

B. **not to mention**

C. Above all

**6. Выберите правильный вариант:**

That money is to cover the costs ... travel and accommodation. – Те деньги предназначены для покрытия расходов, таких как оплата билетов и проживание.

A. Coupled with

B. **Such as**

C. In general

**7. Выберите правильный вариант:**

The ... my coworkers really like their jobs. — — Большинство моих коллег действительно любят свою работу.

A. **majority of**

B. majority

C. the majority

**8. Выберите правильный вариант:**

I've got ... ideas I want to share with you. — У меня есть пара идей, которыми я хочу с вами поделиться.

A. **a couple of**

B. couple of

C. a few of

**9. Выберите правильный вариант:**

You told me ... of times. Stop this, please! — Ты мне говорила это уже тысячи раз. Прекрати это, пожалуйста!

A. thousands

B. that thousand

C. **that thousands**

**10. ... shopping online is quite cheap, delivery periods can be very long. — Несмотря на то, что покупать онлайн довольно дешево, сроки доставки могут быть очень долгими.**

A. **Although**

B. though

C. even though

**Критерии оценивания:**

“зачет” – больше или равно 60 % правильных ответов

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*.
2. *Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"*.
3. *Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии. 4-е издание, стереотипное, Авторы: Матюшенков В.С., Издательство: Москва: Флинта. Год: 2024 г.*
4. *Словарь английского сленга. Особенности употребления сленга в Северной Америке, Великобритании и Австралии. 6-е изд. Авторы: Матюшенков В.С. Издательство: Москва: Флинта. Год: 2024 г.*
5. *Улучши свой английский: курс усовершенствования. Практикум. 4-е издание, исправленное и дополненное. Авторы: Матюшенков В.С. Тип издания: Практикум. Издательство: Москва: Флинта. Год: 2024 г.*
6. *Английская грамматика. Самое важное. Авторы: Васильева Е.А. Тип издания: Учебное пособие. Издательство: Москва: Проспект. Год: 2015 г.*