

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «ИЭЭФ»



/ Алешина А.В. /

М.П.

«02» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОБЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ»**

г. Москва,
2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	3
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ...	10
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	10
8. ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	10
9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание и структура программы. Настоящая программа предназначена для работы на курсах изучения английского языка и рассчитана на взрослых слушателей, которые имеют повышенный средний уровень английского языка.

Данный курс рассчитан на 20 академических часов. Интенсивность курса выбирается по договоренности с группой слушателей.

Форма обучения: с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

Цель программы – в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению английского языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Задачи программы – развитие коммуникативной компетенции слушателей (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной), соответствующей «продвинутому» уровню владения английским языком (C1).

2 ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

По окончании данного курса слушатели смогут:

Знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и соответствующими ситуациями общения, с использованием оценочной лексики, речевого этикета страны изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений.

Уметь:

вести диалог в ситуациях повседневного общения;

беседовать о себе и своих планах;

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения в четко звучащей речи;

понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных типов аудио- и видеотекстов.

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать адаптированные аутентичные тексты различных стилей:

публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

владеть техникой письма,

писать личное письмо,

заполнять анкету,

письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

Эстетическая сфера:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами художественной литературы.

3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по учебной программе Дополнительной общеразвивающей программ
«Общий курс английского языка для взрослых»

Цель: в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Категория слушателей: слушатели от 18 л.

Срок обучения: 20 ак. ч., 5 дней

Режим занятий: 4 ак. ч. в день (час. в нед.)

Форма обучения: с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Документ, выдаваемый по окончании обучения: **Сертификат**

№	Наименование тем	Вебинар	Форма контроля
1	«Раздел 1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями. Грамматика, лексика и письмо.»	4	
2	«Раздел 2. HAS ИЛИ HAVE. ГЛАГОЛ TO DO. CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4	
3	«Раздел 3. ОТЛИЧИЕ PRESENT PERFECT ОТ PAST TENSES. USED TO И PAST SIMPLE. WILL, WOULD, SHALL. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4	
4	«Раздел 4. ГРАММАТИКА: РЕЧЕВЫЕ МАРКЕРЫ. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4	
5	«Раздел 5. ГРАММАТИКА: СОСТАВНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, «SO, SUCH». ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4	
6	<i>Итоговое тестирование</i>		Тест
	Итого:	20 ак.ч.	

Итого: 20 академический часов, 5 вебинаров продолжительностью 4 ак.ч.

4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по учебной программе Дополнительной общеразвивающей программ
«Общий курс английского языка для взрослых»

Общий объем учебной нагрузки: 20 ак. ч.

Вебинар – 20 ак. ч.

Количество учебных дней (срок освоения учебной программы) – 5 дней

Продолжительность занятий в день (продолжительность обучения) – 4 ак. ч. в день.

Форма обучения: с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Календарный период	Наименование тем	Вебинар
1	__.__.2024 г.- __.__.2024 г.	«Раздел 1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями. Грамматика, лексика и письмо.»	4
2	__.__.2024 г.- __.__.2024 г.	«Раздел 2. HAS ИЛИ HAVE. ГЛАГОЛ TO DO. CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4
3	__.__.2024 г.- __.__.2024 г.	«Раздел 3. ОТЛИЧИЕ PRESENT PERFECT ОТ PAST TENSES. USED TO И PAST SIMPLE. WILL, WOULD, SHALL. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4
4	__.__.2024 г.- __.__.2024 г.	«Раздел 4. ГРАММАТИКА: РЕЧЕВЫЕ МАРКЕРЫ. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4
5	__.__.2024 г.- __.__.2024 г.	«Раздел 5. ГРАММАТИКА: СОСТАВНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, «SO, SUCH». ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	4
6	__.__.2024 г.- __.__.2024 г.	<i>Итоговое тестирование</i>	
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		20 ак.ч.

5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Темы	Описание содержания тем
<p>Тема: «Раздел 1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями. Грамматика, лексика и письмо.»</p> <p>Тип: Вебинар</p> <p>Итого объем часов: 4 ак.ч.</p>	<p>Введение с программой обучения.</p> <p>Лексика: работа, личность, семья, языковая терминология. Лексика в английском языке осуществляет свою весомую функцию. Чем больше знает человек лексики, тем лучше он может общаться, тем шире спектр использования им языка. Есть общая, распространенная лексикология, которая хорошо применяется, например, в разговорной речи, безусловно, необходимо знать на достойном уровне. Изучить/повторить со слушателями связующие речевые маркеры и местоимения.</p> <p>Грамматика: изучение связующих речевых маркеров, глагола have, местоимения. Глагол have в английском языке относится к наиболее часто употребляемым в речи глаголам. Изучить/повторить со слушателями употребление в качестве смыслового, вспомогательного или модального глагола have.</p> <p>Письмо: деловое письмо о приеме на работу. Изучить/повторить со слушателями структуру резюме или CV на английском языке, а также, письмо-заявление на английском языке. Разбор примеров со слушателями.</p>
<p>Тема: «Раздел 2. HAS ИЛИ HAVE. ГЛАГОЛ TO DO. CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»</p> <p>Тип: Вебинар</p> <p>Итого объем часов: 4 ак.ч.</p>	<p>HAS ИЛИ HAVE? ПРАВИЛО И ШЕСТЬ ЧАСТЫХ ОШИБОК: Изучить/повторить со слушателями правило употребления has или have. Правило простое, тем не менее, часто бывают трудности с этими словами. Has употребляется с местоимениями в единственном числе третьего лица he, she, it. Have употребляется со всеми остальными местоимениями в единственном и множественном числе: I, you, we, they. Разбор примеров со слушателями для закрепления материала.</p> <p>ДВА ВАЖНЫХ МОМЕНТА О ГЛАГОЛЕ TO DO. Do, Does, Don't Doesn't Прежде всего, проясним, что do, does, don't doesn't – это все формы глагола to do во времени Present Simple. Do, does – утвердительные формы. Do not, does not – отрицательные формы. Don't, doesn't – это сокращенно от do not, does not. Разбор примеров со слушателями для закрепления материала.</p> <p>CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO — В ЧЕМ РАЗНИЦА?</p> <p>В настоящем времени между can и be able to разница не очень существенная, ее можно назвать, скорее, стилистической, а не смысловой. Грубо говоря, «I can» значит «Я могу», а «I am able to (do something)» — «Я способен (что-то сделать)». У модального глагола can есть немодальный синоним be able to (соответственно, у could — was able to). Однако can и be able to, а также could и was able to — не полностью тождественны. Can — это модальный глагол «мочь, уметь, быть способным», а could — это его форма в прошедшем времени. Разбор примеров со слушателями для</p>

	<p>закрепления материала.</p> <p>ГРАММАТИКА: ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ, ПОВЕСТВОВАНИЕ, КОНСТРУКЦИЯ USED TO И МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ WOULD. Would показывает регулярные действия и привычки в прошлом. Разбор примеров со слушателями для закрепления материала.</p> <p>ЛЕКСИКА: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ: АБСТРАКТНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ВРЕМЯ, ФРАЗЫ С GET. Разобрать со слушателями список абстрактных существительных.</p> <p>ПИСЬМО: НАПИСАТЬ СТАТЬЮ. Рассмотрим свойства, которыми обладает любая article (статья). Разобрать со слушателями структуру и примеры написания статьи.</p>
<p>Тема: «Раздел 3. ОТЛИЧИЕ PRESENT PERFECT ОТ PAST TENSES. USED TO И PAST SIMPLE. WILL, WOULD, SHALL. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»</p>	<p>ОТЛИЧИЕ PRESENT PERFECT ОТ PAST TENSES. Времена группы Present Perfect описывают события, которые происходили в прошлом, но завершились к настоящему моменту. У прошедшего времени нет связи с настоящим, все события происходят в прошлом, а за ними следуют другие события прошлого. Разобрать со слушателями случаи употребления этих групп времени.</p> <p>USED TO И PAST SIMPLE. "Used to + инфинитив" - это частный случай времени Past Simple. "Used to + инфинитив" может употребляться только в прошедшем времени. Эта конструкция употребляется в конкретных ситуациях, в то время как для употребления Past Simple ограничений нет. Поэтому "used to + инфинитив" не всегда можно заменить на "чистый" Past Simple и наоборот. "Used to" выражает два действия, которые имеют сходство. Разобрать со слушателями примеры.</p>
<p>Тип: Вебинар</p> <p>Итого объем часов: 4 ак.ч.</p>	<p>МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ WILL, WOULD, SHALL. Модальный глагол would — это прошедшая форма глагола will. Модальный глагол shall употребляется только с неопределенным инфинитивом глаголов в (глагол в первой форме) без частицы to и имеет только одну форму для всех лиц. Модальный глагол shall используется только по отношению к настоящему и будущему времени. Используется для волеизъявления, говорящего по отношению к кому-то, то есть это принуждение, указ, угроза, предупреждение или обещание. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p> <p>ГРАММАТИКА: МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ, ВЫРАЖАЮЩЕЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ И УВЕРЕННОСТЬ, ГЛАГОЛЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ НЕРЕАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p> <p>ЛЕКСИКА: ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ГОЛОС И ЗВУКИ, ОПИСАНИЕ КНИГ, ДЕНЬГИ. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p>
<p>Тема: «Раздел 4. ГРАММАТИКА: РЕЧЕВЫЕ МАРКЕРЫ. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»</p>	<p>ГРАММАТИКА: РЕЧЕВЫЕ МАРКЕРЫ: НАРЕЧИЯ И СЛОВСОЧЕТАНИЯ С НИМИ; ГЛАГОЛ+ПОДЛЕЖАЩЕЕ+ИНФИНИТИВ ИЛИ GERUNДИЙ; УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.</p>

<p>Тип: Вебинар</p> <p>Итого объем часов: 4 ак.ч.</p>	<p>Наречие как часть речи обозначает признак действия и отвечает на вопрос «как?» («how?»). В английском языке наречия легко дифференцировать и вычленил из потока речи, обратив внимание на суффикс — ly, который добавляют к прилагательному. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p> <p>Герундий и инфинитив – неличные формы глагола, которые часто являются взаимозаменяемыми, однако есть случаи, когда выбор той или иной формы влечет за собой изменение смысла.</p> <p>В случае с глаголами begin, continue, start, love, like, hate, intend и prefer употребление инфинитива (to do) или герундия (doing) не будет менять смысл предложения. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p> <p>ЛЕКСИКА: ИСТОРИЯ И ВОЙНЫ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ВЕЖЛИВОЙ ФОРМЫ ПРОСЬБЫ. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p> <p>ПИСЬМО: НАПИСАТЬ АРГУМЕНТИРОВАННОЕ ЭССЕ. Разобрать со слушателями примеры.</p> <p>ГРАММАТИКА: ВЫРАЖЕНИЕ БУДУЩИХ ПЛАНОВ, МНОГОТОЧИЕ И ПОДСТАНОВКА, РАСЩЕПЛЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. В английском есть несколько способов, чтобы рассказать о действиях и событиях, которые произойдут. Для этого мы можем использовать не только будущие времена, но, и другие конструкции. Разберем 5 способов, с помощью которых возможно выразить будущее время в английском языке. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p> <p>ЛЕКСИКА: ПУТЕШЕСТВИЯ И ТУРИЗМ, ПРИРОДНЫЙ МИР. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p>
<p>Тема: «Раздел 5. ГРАММАТИКА: СОСТАВНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, «SO, SUCH». ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»</p> <p>Тип: Вебинар</p> <p>Итого объем часов: 4 ак.ч.</p>	<p>ГРАММАТИКА: СОСТАВНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, “SO, SUCH”, СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ. Если необходимо добавить некий акцент и усилить экспрессивность предложения, то перед существительным используется определяющее слово «such». Разобрать со слушателями нюансы употребления So. Закрепить материал.</p> <p>ЛЕКСИКА: ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ЮМОР. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.</p> <p>ПИСЬМО: ПИСЬМО-ЖАЛОБА. Разобрать со слушателями примеры написания письма-жалобы.</p>
<p>ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (ТЕСТ)</p>	

6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наличие системы электронного обучения (<https://getcourse.ru/>)

Компьютер с лицензионным ПО (1 шт.);

Онлайн-библиотека со словарем;

Наличие высокоскоростной корпоративной вычислительной сети Интернет.

Кадровое обеспечение программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализации образовательной программы «Общий курс английского языка для взрослых» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее направлению преподаваемой учебной программы.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Слушателю предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде. Работа слушателей в электронной информационно-образовательной среде осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль). Электронная идентификация личности слушателей осуществляется посредством авторизации на портале.

Для идентификации слушатель вводит свой логин и пароль, полученный при авторизации в система дистанционного обучения:

- Зарегистрироваться на дистанционной площадке Организации, указав в учетной записи свое настоящее имя и фамилию русскими буквами.
- Прослушать вебинары и выполнить тест в соответствии со сроками, установленными преподавателем (согласно учебному плану и календарному учебному графику).

8. ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При осуществлении дистанционного обучения Организация оказывает учебно-консультативную помощь слушателям с использованием информационных и телекоммуникационных технологий:

- по электронной почте.
- и/или чат дистанционной площадки;
- и/или по телефону;

9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

В Организации имеется инструкция по делопроизводству. Документация, принятая в архив Организации, регистрируется и хранится в установленном порядке. Результаты обучения передаются в архив документов Организации и хранятся в электронном виде на сервере Организации, а также, на отдельных электронных накопителях, в течение 5 (пяти) лет.

10 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

С целью проверки знаний по программе по учебной программе Дополнительной общеразвивающей программы «Общий курс английского языка для взрослых» используются следующие методы:

- итоговая аттестация - тест.

Вопросы и ответы по итоговой аттестации:

1. Выберите правильный вариант:

He forgets most things, ... he always remembers my birthday. – Он многое забывает, впрочем всегда помнит о моем дне рождения.

A. all things considered

B. **That said**

C. similarty

2. Выберите правильный вариант:

He ate a huge plate of food for lunch, ... I had just a salad. – На обед он съел много разных блюд, тогда как я заказала только салат.

A. **Whereas**

B. What's more

C. likewise

3. Выберите правильный вариант:

We need eggs, milk, sugar, bread and ... we have to buy some yoghurt for dad! – Нам нужны яйца, молоко, сахар, хлеб, и еще мы должны купить папе йогурт.

A. Nonetheless

B. All in all

C. **lastly**

4. Выберите правильный вариант:

They banned overtaking on this part of the road. ..., accidents still occur. – Они запретили обгон на этом участке дороги, тем не менее, аварии все еще происходят.

A. Importantly

B. therefore

C. **nevertheless**

5. Выберите правильный вариант:

Bananas were delicious there, ... mangoes! – Бананы там были вкусными, не говоря уже о манго...

A. In particular

B. **not to mention**

C. Above all

6. Выберите правильный вариант:

That money is to cover the costs ... travel and accommodation. – Те деньги предназначены для покрытия расходов, таких как оплата билетов и проживание.

A. Coupled with

B. **Such as**

C. In general

7. Выберите правильный вариант:

The ... my coworkers really like their jobs. — — Большинство моих коллег действительно любят свою работу.

A. **majority of**

B. majority

C. the majority

8. Выберите правильный вариант:

I've got ... ideas I want to share with you. — У меня есть пара идей, которыми я хочу с вами поделиться.

A. **a couple of**

B. couple of

C. a few of

9. Выберите правильный вариант:

You told me ... of times. Stop this, please! — Ты мне говорила это уже тысячи раз. Прекрати это, пожалуйста!

A. thousands

B. that thousand

C. **that thousands**

10. ... shopping online is quite cheap, delivery periods can be very long. — Несмотря на то, что покупать онлайн довольно дешево, сроки доставки могут быть очень долгими.

A. **Although**

B. though

C. even though

Критерии оценивания:

“зачет” – больше или равно 60 % правильных ответов

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*.
2. *Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"*.
3. *Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии. 4-е издание, стереотипное, Авторы: Матюшенков В.С., Издательство: Москва: Флинта. Год: 2024 г.*
4. *Словарь английского сленга. Особенности употребления сленга в Северной Америке, Великобритании и Австралии. 6-е изд. Авторы: Матюшенков В.С. Издательство: Москва: Флинта. Год: 2024 г.*
5. *Улучши свой английский: курс усовершенствования. Практикум. 4-е издание, исправленное и дополненное. Авторы: Матюшенков В.С. Тип издания: Практикум. Издательство: Москва: Флинта. Год: 2024 г.*
6. *Английская грамматика. Самое важное. Авторы: Васильева Е.А. Тип издания: Учебное пособие. Издательство: Москва: Проспект. Год: 2015 г.*